

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Педагогическая практика по профилю подготовки по многоязычной школе рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Квалификация бакалавр
b440301_26_1 ПО Физ.культ..plx
Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 136

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	80	80	80	80
В том числе в форме практ.подготовки	112		112	
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	136	136	136	136
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Межфакультетская кафедра Web; магистр ФК, ст. преподаватель, Бектурганова Надира Ильясовна

Рецензент(ы):

директор ПФК "АЛГА", Кутманов Э.М.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № _____

Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.

Зав. кафедрой док. пед. наук, зав. каф., Коптев Олег Владимирович _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой доктор пед.наук.зав.каф Коптев О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой доктор пед.наук.зав.каф Коптев О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой доктор пед.наук.зав.каф Коптев О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2030 г. № __
Зав. кафедрой доктор пед.наук.зав.каф Коптев О.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью практики является формирование у студентов комплексных профессионально-педагогических компетенций, необходимых для самостоятельного проектирования, организации и проведения уроков физической культуры, а также физкультурно-оздоровительной и секционной работы в условиях современной многоязычной школы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теории обучения и воспитания	
2.1.2	Теория и методика базовых видов спорта (лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол)	
2.1.3	Спортивные сооружения	
2.1.4	Возрастная психология	
2.1.5	Педагогическая психология	
2.1.6	Ознакомительная практика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Гигиенические основы спортивно-физкультурной деятельности	
2.2.3	Спортивная медицина	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	УК-1.1. Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	УК-1.2. Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	УК-1.3. Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
-----------	---

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	УК-2.1. Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	УК-2.2. Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
-----------	--

Владеть:	
Уровень 1	УК-2.3. Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	УК-3.1. Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уметь:	
Уровень 1	УК-3.2. Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
Владеть:	
Уровень 1	УК-3.3. Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	УК-4.1. Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
Уметь:	
Уровень 1	УК-4.2. Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.
Владеть:	
Уровень 1	УК-4.3. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	УК-5.1. Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
Уметь:	
Уровень 1	УК-5.2. Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Владеть:	

Уровень 1	УК-5.3. Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
-----------	--

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Уровень 1	УК-6.1. Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	УК-6.2. Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	УК-6.3. Владеть: - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
-----------	---

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	УК-7.1. Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	УК-7.2. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	УК-7.3. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
-----------	--

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

Уровень 1	УК-8.1. Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	УК-8.2. Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	УК-8.3. Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
-----------	--

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:	
Уровень 1	УК-9.1. Знать: - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Уметь:	
Уровень 1	УК-9.2. Уметь: - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Владеть:	
Уровень 1	УК-9.3. Владеть: - навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:	
Уровень 1	УК-10.1. Знать: - понятие и виды противоправного поведения, причины возникновения противоправного поведения; - понятие профессионального правосознания; - основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия противоправному поведению; - государственные органы, занимающиеся противодействием противоправному поведению; - основы применения цифровых технологий в целях противодействия противоправному поведению.
Уметь:	
Уровень 1	УК-10.2. Уметь: -определять факторы, приводящие к противоправному поведению, применять нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия противоправному поведению.
Владеть:	
Уровень 1	УК-10.3. Владеть: - навыками формирования профессионального правосознания, реализации норм материального и процессуального права в сфере противодействия противоправному поведению с применением цифровых технологий.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области (физическая культура) при решении профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	ПК-1.1. Знать: - структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
Уметь:	
Уровень 1	ПК-1.2. Уметь: - осуществлять отбор учебного материала для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС.
Владеть:	
Уровень 1	ПК-1.3. Владеть: - умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-2: Способен проектировать и реализовывать тренировочный процесс в соответствии с программами спортивной подготовки (по видам спорта)

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	ПК-2.1 Знать: - физиологию, биомеханику и методику подготовки обучающихся, особенности организма и адаптации к нагрузкам.
Уметь:	
Уровень 1	ПК-2.2. Уметь: - разрабатывать планы (перспективные, текущие), подбирать нагрузки; - управлять тренировочным процессом.
Владеть:	
Уровень 1	ПК-2.3. Владеть: - навыками контроля физического состояния; - навыками проведения занятий и оказания первой медицинской помощи; - навыками спортивного массажа.

ПК-3: Способен дифференцировать нагрузку, учитывая половозрастные характеристики спортсменов, с целью оптимизации процесса спортивной подготовки по видам спорта

Знать:	
Уровень 1	ПК-3.1. Знать: - закономерности роста и развития организма (окаменение, развитие сердечно-сосудистой системы); - биологический возраст, различия в энергетическом обмене, составе тела, функциональных возможностях у мужчин и женщин. и спортивного оборудования, инструмента; - навыками анализа физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся.
Уметь:	
Уровень 1	ПК-3.2. Уметь: - адаптировать объем и интенсивность тренировок под половозрастные группы; - подбирать специфические упражнения для конкретного возраста и вида спорта.
Владеть:	
Уровень 1	ПК-3.3. Владеть: - способами оценки состояния организ-ма спортсмена во время выполнения упражнения или сразу после нагрузки; - методикой оценки психоэмоциональ-ного состояния занимающихся, связанного с полом и возрастом.

ПК-4: Способен обеспечивать методическую, организационную и техническую поддержку выполнения учебных планов по физкультуре на уровне основного и среднего общего образования.

Знать:	
Уровень 1	ПК-4.1. Знать: - теорию и методику физического воспитания, особенности возрастной физиологии обучающихся, правила техники безопасности в спортивном зале и на спортивных объектах, основы первой медицинской помощи
Уметь:	
Уровень 1	ПК-4.2. Уметь: - разрабатывать тематические планы; - расписание индивидуальных образовательных траекторий; - организовывать соревнования, спортивные секции, сдачу нормативов.
Владеть:	
Уровень 1	ПК-4.3. Владеть: - навыками эксплуатации спортивного оборудования, инструмента; - навыками анализа физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся.

ПК-5: Способен организовывать взаимодействие тренеров и профильных специалистов для обеспечения взаимозаменяемости и проведения совместных тренировочных мероприятий по видам спорта.

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	ПК-5.1. Знать: - физиологию, биомеханику, спортивную медицину, психологию, биохимию для адекватного взаимодействия со специалистами; - требования к документации по планированию и проведению тренировочного процесса; - правила безопасности и этические нормы.
Уметь:	
Уровень 1	ПК-5.2. Уметь: - выстраивать диалог между тренерами и узкими специалистами, разрабатывать интегрированные тренировочные планы, включающие медицинское сопровождение и психологическую подготовку.
Владеть:	
Уровень 1	ПК-5.3. Владеть: - навыками корректировки тренировочного плана на основе оперативных данных от профильных специалистов; - навыками ведения единых протоколов тестирования и отчетности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ЗНАТЬ:
3.1.2	Нормативную базу школы, правила техники безопасности и требования к организации уроков физкультуры.
3.1.3	Теорию и методику планирования учебного процесса по ФК с учетом возраста и здоровья школьников.
3.1.4	Способы дозирования и контроля физической нагрузки в процессе занятий.
3.2	Уметь:
3.2.1	УМЕТЬ:
3.2.2	Проектировать и проводить уроки физкультуры, секционные занятия и спортивные соревнования.
3.2.3	Дифференцировать нагрузку, проводить хронометраж и пульсометрию на уроках.
3.2.4	Конструктивно взаимодействовать с учениками, коллегами-учителями и администрацией школы.
3.3	Владеть:
3.3.1	ВЛАДЕТЬ:
3.3.2	Навыками составления планов-конспектов уроков и школьной отчетной документации.
3.3.3	Методами организации учебной, физкультурно-оздоровительной и секционной работы в школе.
3.3.4	Способами самоанализа педагогической деятельности и оценки успеваемости учащихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап, планирование учебного процесса и нормативная база школы							
1.1	Тема 1.1 Изучение нормативных документов школы, структуры уроков и организационное знакомство со школой. /Ср/	7	24	УК-2 УК-3 УК-5 УК-8 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.3 Л1.5Л2.5Л3. 2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11			Проверка рабочей тетради, устный опрос по структуре методической работы школы.
1.2	Тема 1.2 Анализ материально-технической базы и составление календарно-тематического плана (КТП) по физической культуре. /Ср/	7	22	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.7Л2.5Л3. 5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11			Проверка и защита проекта календарно-тематического плана (КТП) на четверть.

1.3	1.3.Разработка комплексных поурочных планов-конспектов для базовых уроков физической культуры. /Ср/	7	22	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11			Проверка и согласование пакета планов-конспектов уроков по легкой атлетике и гимнастике.
1.4	Установочная конференция по педагогической практике в университете и вводный инструктаж. /КрТО/	7	12	УК-1 УК-2 УК-7	Л1.3Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11			Регистрация посещаемости, контроль готовности к практике, проверка знания техники безопасности.
1.5	Организационное знакомство со школой, администрацией и распределение по классам. /КрТО/	7	14	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11			Собеседование с руководителем практики, контроль своевременного прибытия на базу практики.
1.6	Защита, коллективная корректировка и утверждение первых планов-конспектов уроков физкультуры. /КрТО/	7	14	ПК-1 ПК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11			Публичная защита конспектов перед групповым руководителем (допуск к самостоятельному ведению уроков).
1.7	Непосредственное проведение студентами уроков физической культуры в общеобразовательной школе. /КрТО/	7	14	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.8Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11			Педагогическое наблюдение, оценка качества проведения зачетных и пробных уроков в школе.
	Раздел 2. Проведение учебно-воспитательной работы, организация соревнований и отчетность							
2.1	Тема 2.1 Проектирование планов-конспектов уроков по игровым видам спорта и занятий в спортивных секциях. /Ср/	7	24	УК-7 УК-8 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.7Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11			проверка конспектов уроков по игровым видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол).
2.2	Тема 2.2. Разработка сценариев и положений о проведении школьных спортивно-массовых мероприятий. /Ср/	7	22	УК-1 УК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.3 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11			Защита проекта положения о внутрискольных соревнованиях и бланков судейских протоколов.

2.3	Тема 2.3 . Обработка результатов педагогических наблюдений и оформление отчетной документации по практике. /Ср/	7	22	ПК-1 ПК-3 ПК-5	Л1.4Л2.6Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11			Проверка расчетных данных плотности уроков, графиков пульсометрии и итогового отчета по СРС.
2.4	Организация, проведение и судейство внутришкольных спортивных соревнований и праздников. /КрТО/	7	14	УК-1 ПК-1	Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11			Оценка организаторских способностей студента и качества судейства школьного мероприятия на месте.
2.5	Взаимоанализ уроков физкультуры (проведение хронометража) и итоговая отчетная конференция. /КрТО/	7	12	УК-9 УК-10 ПК-2	Л1.6Л2.1Л3. 4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11			Защита дневников практики, проверка характеристик от школы с оценкой, дифференцированный зачет.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

РАЗДЕЛ 1: Подготовительный этап, планирование учебного процесса и нормативная база школы

Какие основные нормативно-правовые документы регламентируют деятельность учителя физической культуры в общеобразовательной школе?

Какие требования предъявляются к ведению школьной документации (классного журнала, плана-конспекта, календарно-тематического плана)?

Каков алгоритм действий учителя физкультуры при возникновении чрезвычайных ситуаций или травматизма на уроке?

Назовите основные правила техники безопасности при проведении занятий в спортивном зале и на открытых пришкольных площадках.

На какие медицинские группы распределяются учащиеся школы и каковы особенности дозирования нагрузки для каждой группы?

В чем заключается специфика ознакомления со школой и распределения классов на начальном этапе педагогической практики?

Какова структура и основные компоненты календарно-тематического плана (КТП) по физической культуре?

Из каких обязательных частей состоит классический поурочный план-конспект урока физкультуры и каково их временное соотношение?

Какие задачи (образовательные, оздоровительные, воспитательные) должны быть сформулированы в конспекте урока?

Каковы особенности планирования уроков общей физической подготовки (ОФП) для учащихся разных возрастных групп?

РАЗДЕЛ 2: Проведение учебно-воспитательной работы, организация соревнований и отчетность

Какие методы организации учащихся (фронтальный, групповой, поточный, круговой) используются на уроках физкультуры и в каких случаях они эффективны?

В чем особенности методики обучения технико-тактическим действиям в игровых видах спорта (футбол, волейбол, баскетбол) на школьном уроке?

Каковы особенности проведения внеклассных секционных занятий по спортивным дисциплинам в условиях школы?

Опишите процедуру организации, подготовки положения и судейства внутришкольных спортивно-массовых мероприятий (например, «Веселых стартов»).

Что такое общая и моторная плотность урока физической культуры и как они рассчитываются?

Какова методика проведения хронометрирования урока физкультуры и для чего оно необходимо?

Как проводится пульсометрия на уроке и по каким правилам строится физиологическая кривая нагрузки учащегося?

Какие физкультурно-оздоровительные мероприятия проводятся в режиме учебного дня (физкультминутки, подвижные перемены) и каковы требования к ним?

По каким критериям учитель-наставник и руководитель практики оценивают качество проведения зачетного урока студента-практиканта?

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом написание курсовых работ не предусмотрено по данной дисциплине

5.3. Фонд оценочных средств

Шкала оценивания результатов практики:

«Отлично» (90–100 баллов) : выставляется студенту, который полностью и в срок выполнил весь объем программы практики. Студент без методических ошибок самостоятельно разработал планы-конспекты и провел все пробные и зачетные уроки физкультуры, продемонстрировав отличное владение классом и высокую моторную плотность занятий. Без замечаний выполнены процедуры педагогического наблюдения: составлены подробные протоколы хронометрирования и пульсометрии с идеально построенной физиологической кривой нагрузки школьников. Студент успешно организовал и проверил на практике судейство школьного спортивного мероприятия. Вся отчетная документация (дневник практики, сводный отчет) оформлена безупречно и сдана вовремя, а отзыв-характеристика от школы содержит высшую оценку учителя-наставника.

«Хорошо» : выставляется студенту, который полностью выполнил программу практики. Студент успешно проводил уроки физкультуры и спортивные мероприятия, но допускал незначительные, легко устранимые методические погрешности (например, небольшие ошибки в дозировке нагрузки или распределении времени между частями урока). Хронометраж и пульсометрия выполнены, но в графиках или расчетах плотности есть мелкие недочеты. Отчетная документация сдана в срок, но имеет незначительные замечания по оформлению.

«Удовлетворительно» : выставляется студенту, который выполнил программу практики, но проявил неуверенность при самостоятельном ведении уроков. Студент испытывал трудности с удержанием дисциплины в классе, путался в структуре частей урока физкультуры, допускал ошибки в расчетах моторной плотности или построении кривой пульсометрии. Отчетная документация сдана с нарушениями требований к оформлению или с опозданием.

«Неудовлетворительно» : программа практики сорвана, зачетные уроки не проведены, студент не справился с проведением хронометража и пульсометрии. Отчетная документация (дневник, характеристика, отчет) не представлена на кафедру.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Годовой план график, сетка часов, рабочий план график,.

Поурочные планы-конспекты уроков физической культуры.

Проведение пробных и зачетных уроков физкультуры в школе.

Протоколы хронометрирования урока и расчет моторной плотности.

Протоколы пульсометрии и графики физиологической кривой нагрузки.

Сценарий и положение о проведении школьных спортивных соревнований.

Отчетная документация (ежедневный дневник практики, характеристика от школы, итоговый отчет).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум	Психология и педагогика: Учебник для вузов	
ЛП.2	Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К., Коновалова В.Г.	Конфликтология: учебник	М.: ИНФРА-М 2006
ЛП.3	З. Шарипов Ф.В.	Педагогика и психология высшей школы.	М.: Логос 2013
ЛП.4	Бранков Г., Кнетс И.В.	Основы биомеханики: монография	М.: Мир 1981
ЛП.5	Виговская, М. Е	Психология делового общения: учебное пособие для бакалавров	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа 2020
ЛП.6	Медведев П. В., Федотов В. А.	Математическая обработка результатов исследования: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ 2017
ЛП.7	Матвеев Л. П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: Учебник для вузов физической культуры и спорта	Москва: Издательство «Спорт» 2020
ЛП.8	Мельничук А. А., Приходов Д. С., Мартиросова Т. А.	Физическая культура со спортивно-видовой направленностью в вузе: легкая атлетика: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева 2020
ЛП.9	Семенова Г. И.	Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пономарев, А.Б.	методология научных исследований	Перм. нац. исслед. политехн.
Л2.2	Пашенко А. Ю., Красникова О. С.	Методические основы обучения техническим приемам в волейболе: Учебно-методическое пособие	Нижевартовск: Нижевартовский государственный университет 2021
Л2.3	Ефимова А. В.	Особенности психологического развития детей раннего возраста и педагогические методы раннего развития. Современный подход: Практическое пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа 2021
Л2.4	Борисова В. В., Руднева Л. В.	Теория и методика физической культуры: курс лекций: Учебно-методическое пособие	Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого 2021
Л2.5	Бурсагова Т. Х., Бехоева А. А.	Психология и педагогика: Учебно-методическое пособие	Грозный: Чеченский государственный университет 2019
Л2.6	Загrevский В. И., Загrevский О. И.	Биомеханика физических упражнений: Учебное пособие	Томск: Издательский дом Томского государственного университета 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Под ред. П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской	Психология личности: Учебное пособие	Москва.: Эксмо 2007
Л3.2	Федотова А.А.	Изучение творчества Н.С. Лескова: индивидуальная проектная деятельность школьников	
Л3.3	Матвеев Л. П.	Теория и методика физической культуры: Учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля	Москва: Издательство «Спорт» 2021
Л3.4	Трифонов Н. Н., Еркомашвили И. В., Семенова Г. И.	Спортивная метрология: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ 2016
Л3.5	Кадыров Р. М., Гетьман В. Д., Караван А. В.	Теория и методика физической культуры студентов СПбГАСУ: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ 2015
Л3.6	Ямалетдинова Г. А., Еркомашвили И. В.	Педагогика физической культуры и спорта: Курс лекций	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования.	http://schoolcollection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject
Э2	Электронно-библиотечная система Юрайт: Раздел «Физическая культура и спорт. Педагогика». Режим доступа: по подписке вуза	https://urait.ru/
Э3	Биомеханика физических упражнений и спорта: Учебно-методический портал спортивной биомеханики. Режим доступа: свободный	http://www.biomechanics.ru/
Э4	Спортивная медицина и лечебная физическая культура (ЛФК): Информационно-методический портал. Режим доступа: свободный	http://www.sportmed.ru/
Э5	Методический кабинет учителя физической культуры: Готовые конспекты уроков, поурочные планы и КТП. Режим доступа: свободный	https://www.fizkult-ura.ru/
Э6	Всероссийский образовательный портал «Просвещение»: Раздел «Физическая культура в школе».	https://prosv.ru/
Э7	Медико-биологические основы физической культуры и спорта: Электронные учебные пособия (адаптация, нагрузка, отдых).	http://www.sportedu.by/
Э8	Библиотека международной спортивной информации (БМСИ): Нормативно-правовые и методические материалы.	http://bmsi.ru/
Э9	Социальная сеть работников образования nsportal.ru:	
Э10	Проект корпорации «Российский учебник»: Материалы и вебинары по методике проведения современного урока физкультуры.	https://rosuchebnik.ru/
Э11	Международный научно-исследовательский журнал: Раздел «Педагогические науки. Методика спортивной тренировки».	https://research-journal.org/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Технология контекстного обучения: интеграция теоретических знаний по методике физического воспитания в реальную профессиональную деятельность учителя физкультуры.
6.3.1.2	Игровые технологии: проектирование, организация и проведение школьных подвижных игр, эстафет и спортивных соревнований («Веселые старты»).
6.3.1.3	Технологии коллективного взаимодействия и работы в команде: организация судейских бригад из числа студентов и школьного актива для проведения спортивных мероприятий.
6.3.1.4	Здоровьесберегающие технологии: индивидуальный подбор и дозирование физической нагрузки с учетом возраста, пола и медицинских групп учащихся.
6.3.1.5	Метод проектов: самостоятельная разработка календарно-тематических планов, поурочных планов-конспектов и сценариев внеклассных мероприятий.
6.3.1.6	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): использование цифровых средств для проведения пульсометрии, хронометрирования и расчета моторной плотности уроков.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Операционные системы и офисные пакеты: Microsoft Windows / Linux; текстовый процессор Microsoft Word (для составления планов-конспектов и отчетов); табличный процессор Microsoft Excel (для ведения протоколов хронометража, расчета плотности уроков и автоматического построения графиков пульсометрии).
6.3.2.2	Браузеры и средства коммуникации: Google Chrome / Mozilla Firefox / Яндекс.Браузер (для работы с образовательными порталами).
6.3.2.3	Информационно-справочные системы: Электронная информационно-образовательная среда вуза, официальный сайт Министерства образования и науки Кыргызской Республики (нормативные документы, школьные стандарты по физической культуре).
6.3.2.4	Профессиональные базы данных: Электронно-библиотечная система КРСУ, Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Педагогическая практика по профилю подготовки планируется проводится на базах общеобразовательных школ г. Бишкек и Чуйской области, с которыми будут заключены официальные долгосрочные договоры о сотрудничестве, а также на базе собственной общеобразовательной школы при КРСУ.
7.2	Для успешного прохождения практики и выполнения программы материально-техническое обеспечение включает:
7.3	Спортивная инфраструктура и инвентарь баз практики:
7.4	Специализированные спортивные залы (большой игровой и гимнастический), оборудованные защитными сетками, шведскими стенками, гимнастическими матами, козлами и перекладинами.
7.5	Открытые плоскостные сооружения (школьный стадион, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, беговые дорожки, сектор для прыжков).
7.6	Спортивный инвентарь общего пользования: мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные, набивные), скакалки, обручи, конусы, гимнастические палки, фишки для разметки, эстафетные палочки, стартовые флажки, сетки для игровых видов спорта.
7.7	Измерительные приборы для проведения педагогического наблюдения и контроля: секундомеры, тонометры, ростометры, медицинские весы.
7.8	Мультимедийное и техническое обеспечение (для подготовки к урокам, защиты отчетов и презентаций):
7.9	Учебные аудитории и методические кабинеты кафедры КРСУ и школ-баз, оснащенные компьютером/ноутбуком с доступом к сети Интернет.
7.10	Мультимедийное оборудование: проектор, настенный экран или интерактивная доска для демонстрации мультимедийных презентаций, учебных видеофильмов и наглядных пособий по биомеханике и технике выполнения двигательных действий.
7.11	Лицензионное программное обеспечение (текстовые и табличные процессоры) для составления планов-конспектов, обработки результатов пульсометрии, хронометрирования и автоматического построения графиков физиологической кривой нагрузки.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Этапы прохождения практики: Подготовительный этап: Студент обязан посетить установочную конференцию, получить направление, пройти инструктаж по технике безопасности и в первый день прибыть на базу практики (в школу). На базе необходимо познакомиться с администрацией, закрепленным учителем-наставником, расписанием уроков физкультуры и списочным составом классов. Основной (практический) этап: Практикант ежедневно ведет «Дневник практики». В первую неделю студент посещает уроки наставника (пассивная практика). Далее приступает к самостоятельной разработке планов-конспектов и проведению уроков (пробных и зачетных). Каждый конспект должен быть проверен и подписан учителем школы до начала урока.	

Студент также проводит хронометрирование, пульсометрию и организует внеклассное спортивное мероприятие.

Заключительный этап: Систематизация материалов, оформление итогового отчета, получение характеристики-отзыва с оценкой, подписанной директором школы, и участие в итоговой конференции вуза.

2. Рекомендации по подготовке к урокам физкультуры:

Тщательно дозируйте физическую нагрузку, строго учитывая возрастные особенности школьников и разделение их на медицинские группы (основная, подготовительная, специальная).

При составлении планов-конспектов четко расписывайте упражнения для трех частей урока: подготовительной (разминка, ОРУ), основной (обучение технике, подвижные игры) и заключительной (снижение нагрузки, подведение итогов).

Перед каждым уроком лично проверяйте исправность спортивного инвентаря и готовность мест занятий для обеспечения полной безопасности учащихся.

3. Требования к оформлению отчетности:

Для получения дифференцированного зачета студент в установленный срок предоставляет руководителю практики от кафедры:

Заполненный и заверенный печатью школы «Дневник практиканта».

Официальную характеристику-отзыв с подписью руководства школы и оценкой.

Разработанные и утвержденные планы-конспекты проведенных уроков физкультуры.

Протоколы педагогических наблюдений (хронометраж с расчетом моторной плотности и пульсометрию с графиком физиологической кривой).

Сценарий проведенного спортивно-массового мероприятия.

Сводный текстовый отчет по итогам практики.